

Утверждено
рассмотрено на педсовете
протокол № _____ от «18» 09.2021г.
введен в действие приказом
№ «18» 09.2021г.
Заведующий МБДОУ
«Татарско-Елтанский детский сад»
И.Г.Гарифуллина

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТАТАРСКО-ЕЛТАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
ЧИСТОПОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Оглавление

1. Информационная справка о МБДОУ.....	3
2. Анализ итогов работы МБДОУ за 2019-2020 учебный год.....	5
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.....	12
4. Методико-педагогическая деятельность.....	13
5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.....	15
6. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.....	16
7. Приложение	18- 26

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Татарско-Елтанский детский сад»

Юридический адрес: 422975, Республика Татарстан, Чистопольский район, село Татарский Елтан, ул. Садовая дом 25

Фактический адрес: 422975, Республика Татарстан, Чистопольский район, село Татарский Елтан, ул. Садовая дом 25

Телефон 3 -47-36

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия серия 16 Л № 0003392 от 16.11.2015г.

Учредителем является Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля дом 129.

В состав самоуправления МБДОУ входят:

- педагогический совет МБДОУ;
- общее собрание работников МБДОУ;
- родительский комитет МБДОУ.

МБДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную и воспитательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, с Законами РФ и РТ «Об образовании», Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, Уставом.

Деятельность МБДОУ направлена на: создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребенка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

В структуре детского сада функционируют одна разновозрастная группа от 2-7 лет.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Коллектив МБДОУ состоит из 7 человек. 100% укомплектованность штатов.

Социальная защита персонала осуществляется администрацией, профсоюзным комитетом

<i>Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров</i>	<i>Количественные показатели</i>
Всего (чел.)	1
Укомплектованность штатов (%)	100
Прошли аттестацию на СЗД в	1/100

Здание МБДОУ «Татарско-Елтанский детский сад» 1986 года постройки, двухэтажное, типовое, проектная наполняемость 20 детей. Ежегодно проводится косметический ремонт МБДОУ. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии. Участок огорожен металлическим забором, достаточно озеленен, имеются большие игровые и спортивные площадки с оборудованием для игр и физического воспитания.

Здание отапливается отдельной котельной, имеется канализация, холодное водоснабжение, три нагревателя воды. На территории ДОУ имеется летняя веранда, большой участок для прогулок, участок для посадки овощей, большие цветочные клумбы, небольшой фруктовый сад, складское, подсобное помещение, прачечная, пищеблок. В ДОУ имеется кабинет заведующего, методкабинет, мини-музей татарского быта; уголок по обучению детей ПДД, музыкально-спортивный зал совмещен с кабинетом ИЗО, игровая комната, спальня и другие функциональные помещения.

В новом учебном году необходимо финансирование на:

1. Установление видеонаблюдения на территории и в помещениях ДОУ.
2. Приобретение металлодетектора.
1. Установление решеток на отопительные приборы в групповой, спальне и ИЗО кабинетах.
2. Замена оконных рам в раздевалке, кабинете ИЗО.
3. Установление уличного освещения территории учреждения.
4. Замена входных дверей.
5. Приобретение мягкого инвентаря.
6. Обновить детскую мебель: детские кровати.

На первом этаже здания ДОУ расположены филиал Чистопольской межпоселенческой библиотеки, АТС, на втором этаже расположена начальная классы Тат.Толкишской СОШ. Возможности социума педагоги МБДОУ используют при организации различных видов деятельности детей.

2. Анализ итогов работы МБДОУ за 2020- 2021 учебный год.

Перед коллективом МБДОУ «Татарско-Елтанский детский сад» в 2020-2021 учебном году стояли следующие задачи:

- 1. Расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.**
- 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.**
- 3. Способствовать повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и образовательного учреждения к воспитанию детей.**

Реализация задачи **по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни** осуществлялась через следующие направления работы; физическое развитие, укрепление здоровья и формирование ОБЖ детей дошкольного возраста .

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на охрану и укрепление здоровья детей, с целью формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни, уделялось внимание совместной деятельности ребенка и взрослого, а так же повышению культуры родителей в вопросах семейного воспитания.

Для решения поставленных задач разработан годовой план работы, где была спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная,

оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

Для реализации поставленных задач в ДООУ использовалось следующее программно-методическое обеспечение:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Татарско-Елтанский детский сад» разработанная в соответствии с примерной основной инновационной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Региональная программа дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой.
- Парциальная образовательная программа «Методические ступеньки» под ред Е.В.Колесниковой, 2015
- Программа по воспитанию нравственности в семье и в детский садах, под ред. К.В.Закировой.

Используемые методические пособия: «Туган телдә сөйләшәбез», УМК по обучение родному (татарскому) языку под ред. Ф.Хазратова, З.Шәрәфетдинова, И.Хәбибуллина, Казань, 2012.

«Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып», УМК для татароязычных детей, под ред. Р.К.Шаеховой, Казань, 2011.

«Изучаем русский язык» УМК по обучению русскому языку детей дошкольного возраста под ред.. С.М. Гаффарова, Д.С. Гарипова, Р.Ф. Нигматуллина Казань, 2011.

«Говорим по-русски» методическое пособие под ред.З.М.Зариповой,Н.Челны.2015

“Татар телендә сөйләм үстерү” методическое пособие под ред.Г.А.Набиуллиной, Л.Г.Гилязовой, В.М.Камаловой, Казан,2016.

“Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге” методическое пособие под ред.Р.М.Зиннатовой, Казан,2016.

“Математикага өйрәнәбез” методическое пособие под ред. З.Г.Шарафетдиновой, И.З.Хабибуллиной, Ф.В.Хазратовой. Казан,2016

“Әйләнә-тирә дөнья белән танышу” методическое пособие под ред.Н.Г.Гариповой, Р.С.Ахметовой, Ф.М.Хасановой, Казан.2016

“Обучение детей безопасному поведению на дорогах” методические рекомендации для работы с родителями, под ред. Р.Ш.Ахмадиевой, М.Г.Белугина, Казань, 2014

“Математика для детей” методическое пособие под ред.Е.В.Колесниковой, 2015

“Эй уйныйбыз, уйныйбыз...” методическое пособие. Под ред. К.В.Закирова, Л.Р.Муртазина. Казань,2013

“Балалар-уйнап-көлеп үсәр чак” методическое пособие, под ред. М.М.Гибатдинова, Н.Г.Зариповой, М.Г.Шихабиевой, Казань.2012

УМК аудио и видео материалов (песни, танцы, учебные мультфильмы на татарском и русском языках, сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей)

“Игралочка” практический курс математики для дошкольников, под ред. Л.Г.Петерсона. Е.Е.Кочемасова, изд. 2014

«Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак», методическое пособие К.В Закирова, Л.Р.Муртазина, Казан, 2012.

«Балалар аланы», К.В.Закирова, изд. Казан, 2011

«На поляне детства», К.В.Закирова, З.Г.Шарафутдиновой, изд. Казан, 2011

«Игровые технологии развития школьно-значимых функций у дошкольников», под ред. Р.К.Шаеховой, Казань,2006.

«Уйный-уйный үсәбез», методическое пособие под. Ред. К.В.Закировой, Казан. Магариф, 2005

«Физкультурное занятие в детском саду», УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Л.И.Пензулаевой, Москва, 2015

«Ознакомление с природой в детском саду» УМК к программе «От рождения до школы», под ред. О.А.Соломенниковой, Москва, 2015
 «Изобразительная деятельность в детском саду», УМУ к программе «От рождения до школы», под ред. Т.С.Комаровой, Москва. 2015

Одним из важных направлений работы нашего детского сада является **сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников** через формирования у них представлений о здоровом образе жизни. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ «Тат-Елтанский детский сад» осуществляется по основной общеобразовательной программе ДОУ, региональной программе дошкольного образования «Сәенеч» Р.К.Шаеховой.

Двигательная активность детей складывалась из утренней гимнастики, физкультминуток, физкультурных музыкальных образовательных занятий, спортивных игр, праздников, подвижных игр на свежем воздухе, из самостоятельной двигательной активности детей на прогулке и в помещении.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные здоровьесберегающие технологии: гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры. Систематически проводятся закаливающие процедуры. Для полноценной двигательной активности воспитатель много времени проводила с детьми на свежем воздухе.

Для реализации поставленных задач в 2020-2021 учебном году проведены различные спортивные мероприятия, эстафеты, праздники т.к.: «Мини-Сабантуй», «Зимняя спартакиада», «Самый быстрый, самый ловкий», «День здоровья» и др. В дошкольном учреждении ведется работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей по программе Л.И Пензулаевой «Физкультурные занятия». Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме. Медицинский контроль осуществляется фельдшером Тат.Елтанского ФАП

Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ДОУ показал следующие результаты:

Здоровье воспитанников по группам здоровья

год	Кол-во воспитанников	1 группа		2 группа		3 группа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	7	3	43	4	57	-	
2019-2020	6	3	50	3	50	-	
2020-2021	9	3	33	6	67	-	

Ежеквартально проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Пропущено 1 ребенком по болезни за год составляет **в 2020 году** - дня, в 2019 – 1,2 дня; в 2018 – 1,2 дня. Прослеживаются стабильно низкие результаты. Результаты анализа обсуждаются с воспитателем и фельдшером ФАП, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ. Для укрепления здоровья детей в ДОУ проводились занятия с детьми в нетрадиционной форме: «В зимнем парке», «Весной на речке», «Золотая осень» с развивающими подвижными играми на воздухе.

По **ОБЖ и профилактике дорожно-транспортного травматизма** работа велась по составленному перспективному плану на год. Во время обучения воспитатель знакомила детей с различными чрезвычайными ситуациями, в целях развития психологической устойчивости поведения в опасных ситуациях, формирования сознательного, ответственного и бережного отношения детей к своей безопасности и безопасности окружающих посредством различных ситуационных игр, бесед, чтения литературы. С детьми проведены ряд мероприятий в рамках плана. Организована выставка детских рисунков «Красный, желтый, зеленый», оформлен информационный стенд «Роль семьи в профилактике ДТП», проведены познавательные занятия, профилактические беседы и акции совместно с детьми и родителями.

Реализация задачи по **использованию игровых технологий в организации интегрированной деятельности с детьми дошкольного возраста при формировании первичных представлений о малой Родине, ее истории и традициях** решалась через несколько направлений.

ЭРС и УМК «Изучаем русский язык»

В режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи. С детьми разучивали русские народные игры: «Ловишки», «Гуси-лебеди», «Мы веселые ребята», «Гори, гори ясно!» «Жмурки», «Два Мороза», «Краски», «Горелки», «Волк во рву», «Лапта» и т. д.

Проведены следующие мероприятия: праздник «Сомбеле байраме», Неделя татарских народных игр, организована неделя русского языка, развлекательный досуг «Национальный фольклор – пословицы, поговорки, загадки», Международный день родного языка в ДОО «Родной язык – основа народной культуры», конкурс рисунков по УМК по мотивам татарских народных сказок.

Организован уголок родного края «Туган ягым Татарстан» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результаты усвоения УМК

По результатам мониторинга усвоения второго русского языка в целом по детскому саду из 5 воспитанников- у 4 воспитанников выявлен высокий уровень, у 1 воспитанника – средний уровень, что составляет 100% освоения второго языка от общего числа воспитанников участвовавших в мониторинге. Дети обладают необходимым набором слов, свободно общаются на русском языке, умеют отвечать на вопросы, умеют согласовывать имена существительные с другими частями речи, используют в речи имена существительные в единственном и множественном числах, знают числительные.

По результатам мониторинга в 2021-2022 учебном году необходимо уделить больше внимания развитию способностей дошкольников рассказывать по картинкам, пересказам небольших произведений (сказок), заучиванию стихотворений, вести работу с родителями по развитию речи детей в домашних условиях.

«Социально-коммуникативное развитие»

В течение учебного года с детьми организовывались различные виды игр: игры, возникающие по инициативе ребенка, игры, связанные с исходной инициативой взрослого, игры народные, идущие от исторических традиций этноса. Со старшими дошкольниками организовывались игры – экспериментирования, режиссерские и театрализованные игры. Также огромное внимание педагог уделял обучающим играм - предметным, сюжетно – дидактическим, подвижным, музыкальным и учебно –

предметным, дидактическим. На занятиях совершали путешествия по городам Поволжья, знакомили с бытом, национальными ценностями народов Поволжья, их орнаментом. Знакомили дошкольников с полезными ископаемыми Республики Татарстан. Рассказывали о знаменитых людях нашей республики, знакомили с героями Отечественной войны. Разучивали игры и знакомили с литературными произведениями народов Поволжья.

Также продолжили формирование представлений о трудовой деятельности посредством татарских народных сказок. С детьми участвовали в посильном для них в совместных со взрослыми делах: чистили кормушки для птиц, кормили их, весной дети помогали сажать цветы, в уборке территории. Охотно дежурили по столовой и на занятиях, помогали убирать игровую комнату.

В детском саду ведется планомерная работа по ранней профориентации, организовались сюжетно-ролевые игры с целью формирования представлений о труде взрослых.

«Речевое развитие»

Успешно велась работа с детьми по обучению родному языку. В детском саду в работе применяли материалы УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ: методическое пособие «Туган телдә сөйләшәбез» (2-3, 3-4, 4-5 яшь) Хазратова Ф.З., методическое пособие «Туган телдә сөйләшәбез» (5-7 яшь) З. М. Зарипова, методическое пособие «Изучаем русский язык» С.М. Гаффарова, Г.З.Гарафиева; методическое пособие по обучению грамоте «Авазларны уйнатып» Р.К. Шаехова.

Обучение татароязычных детей русскому языку осуществлялось 3 раза в неделю, начиная с января были внесены изменения в сетку ОД, занятия по обучению детей русскому языку проводились 2 раза в неделю в старшей и подготовительной к школе группе как ОД, 1 занятие перенесено в режимные моменты, в средней группе все занятия перенесены в режимный момент. На этих занятиях решались следующие задачи: владение речью как средством общения, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В начале и в конце учебного года проводилась диагностика речевого развития детей в соответствии с программой воспитания и обучения с использованием задания по определению уровня сформированности звуковой культуры речи, словарного запаса связной речи. Проводились различные развлекательные мероприятия, досуги на темы: «Родной язык – основа народной культуры», «Подвижная игра в культуре разных народов», «Национальный фольклор – пословицы и поговорки».

Важное место уделяем **патриотическому воспитанию** наших детей, целью которого является: воспитание гуманной, социально активной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, родному городу, своему народу. Проведена акция милосердия, посвященная Международному дню пожилых людей.

Познавательное развитие»

С целью развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей проводились мероприятия, направленные на решение таких задач, как развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и

творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов.

В течение всего учебного года с детьми проводились занятия по ФЭМП. Проводились интегрированные занятия, на занятиях учили решать проблемно – поисковые ситуации, выполняли различные упражнения, играли в дидактические и подвижные игры, рассматривали картины, наблюдали. На занятиях часто использовали метод детского экспериментирования. Успешно работали над формированием целостной картины мира, расширением кругозора детей. В свободное время организовывали сюжетно – ролевые игры, на занятиях применяли игровые обучающие ситуации. На прогулках наблюдали за окружающим миром, устраивали целевые прогулки в мини – лес, в парк, на речку. Организовывали труд в уголке природы и в цветнике, собирали бросовый материал, коллекцию из сухих листьев и цветов. В вечернее время рассматривали энциклопедии, книги, смотрели фильмы. С родителями и детьми проводили акцию «Сохраним елку – красавицу наших лесов», с детьми проводили эксперименты – наблюдали за ростками помидор, цветов. Ухаживали и наблюдали за комнатными растениями. Начали работу над проектом «Огород на подоконнике». С помощью родителей изготовили домики для пернатых, установили их и отремонтировали старые.

«Художественно-эстетическое развитие»

В течение учебного года педагог целенаправленно работал над повышением качества продуктивной деятельности детей. Согласно сетке занятий проводились занятия по рисованию, лепке и аппликации. На занятиях использовались различные технологии. Это – оттиск, отпечатки, комкание бумаги, пластилиновый рельеф и т. д. На музыкальных занятиях разучивали с детьми песни на русском языке, разучивали стихи русских и татарских поэтов, декламировали на утренниках. Большое внимание уделялось самостоятельной творческой деятельности детей. На занятиях изобразительной деятельности дети знакомились с национальными орнаментами татарского народа, с хохломскими узорами, гжелью. Продолжали знакомство с дымковскими игрушками, дети с интересом лепили глиняные игрушки с последующей их раскраской. Из детских работ организовывали выставки для родителей. На занятиях совершали путешествия по городам Поволжья, знакомили с бытом, национальными ценностями народов Поволжья, их орнаментом. Рассказывали о знаменитых людях нашей республики, знакомили с героями Отечественной войны. В течение учебного года с детьми и их родителями проводились различные мероприятия. Были организованы выставки «Осенняя мозаика»- рисунки осенней тематики, «Поделки из соленого теста», проведен творческий конкурс «Новогоднее семейное выступление». Проводились праздники и развлечения: «Әниләр көне», «Яңа ел бәйрәме –Новогодний праздник», «Сау бул чырши», “Зимние забавы”, “Әтийләр көне”, «Праздник, посвящённый дню защитника Отечества», «8 март бәйрәме. Цветы для мамы», «Навруз».

Анализ педагогического мониторинга по образовательным областям в рамках индивидуального развития ребенка за прошедший учебный год показал следующие результаты

Образовательные области	Показатели освоения программы
Социально – коммуникативное развитие	81%
Познавательное развитие	79%
Речевое развитие	76%
Художественно-эстетическое развитие	78%
Физическое развитие	81%
В среднем по детскому саду	79%

Таким образом по результатам мониторинга можно отметить, что по сравнению с началом года наблюдается динамика роста показателей, в то же время определяется необходимость в новом учебном году усиления индивидуальной работы с детьми. В связи с чем, воспитателю необходимо обеспечить стопроцентный индивидуальный подход к детям. Активизировать участие детей в различных муниципальных и федеральных конкурсах.

Большое внимание уделялось преемственности со школой.

Разработан план совместной работы, в рамках которого проведены ряд мероприятий: экскурсии детей в школьный класс, в библиотеку, посещение торжественной линейки, посвященной поступлению в 1 класс; посещение праздника «Прощание с букварем», совместные игры-соревнования на зимнем участке.

В 2020-2021 учебном году по результатам фронтальной диагностики готовности к обучению в школе выпускник детского сада показал высокий уровень владения навыками и способностями необходимыми в обучении в школе. По результатам 1 человек 100% готов к обучению в школе.

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности показал, что годовые задачи запланированные на 2020-2021 учебный год в целом выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в усвоении воспитательно-образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в ДООУ созданы неплохие условия для успешного интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

В течении года велась разноплановая **работа с родителями**. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. Целенаправленная работа всего педагогического коллектива велась по направлению взаимодействия с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
 - заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
 - проведение родительских собраний;
 - консультативные беседы по запросам родителей;
 - досуговые мероприятия;
 - организация совместных дел, праздников;
 - оформление информационных стендов;
 - пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационный уголок).
- В отчетном году в работе с родителями, были использованы разнообразные формы работы. Родители принимали участие в различных таких мероприятиях, заочно

участвовали в совместных с детьми конкурсах, выставках, привлекались к выращиванию рассады цветов для оформления участка. В ДОУ проводились беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний, вопросам питания и закаливания детей, по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Однако, следует отметить, что не все родители активно участвовали в жизни детского сада. В воспитательно-образовательном процессе необходимо обеспечить более тесный контакт с родителями воспитанников, совершенствовать механизмы повышения заинтересованности родителей в совместной деятельности с ДОУ. Целенаправленно дистанционно велась работа с родителями по подготовке детей к школе, были организованы беседы, консультации «Как подготовить ребенка к школе». В течении года были обновлены и пополнены дидактический раздаточный материал, игрушки, развивающие настольные игры, приобретены методические и учебные пособия, дополнен мультимедийный материал, обновлен уголок по УМК «Туган жирем Татарстан».

Однако, недостаточно проводилась работа по психолого-педагогическому сопровождению в ДОУ воспитанников и их родителей.

Так же, для решения этих задач были намечены и проведены **четыре педагогических совета:**

- первый – установочный по теме: «План работы МБДОУ в 2020-2021 учебном году. Качество подготовки к новому учебному году»

- второй - по теме: «Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщение к здоровому образу жизни:

- третий – по теме: «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс», совместно с базовым МБДОУ «Детский сад № 3».

- четвертый – итоговый «Итоги работы коллектива в 2020-2021 учебном году».

Анализируя достигнутые результаты за прошедший учебный год и основные проблемы, определены перспективы на 2021/2022 учебный год:

- продолжать осваивать цифровые образовательные ресурсы в воспитательно-образовательной работе с детьми и родителями;

- расширить работу в приобщении к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиций и обычаев;

- социальное партнерство продолжать в рамках изучения и поддержки родного (татарского) языка;

- реализовывать план мероприятий по прохождению аттестации педагога (курсов повышения квалификации):

Коллектив в новом 2021-2022 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1. Способствовать познавательному развитию детей, формированию приёмов умственного развития, творческого мышления на основе проектной деятельности.
2. Систематизировать работу по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности.
3. Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников через использование современных здоровьесберегательных технологий.

В 2021-2022 учебном году коллектив МБДОУ продолжит работу над методической темой «Разнообразие игровых методов и приемов в обучении и воспитании дошкольников».

3. Работа с педагогическими кадрами, повышении квалификации, аттестация.

3.1. Повышение квалификации.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
	Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в свете реализации ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий
	Прохождение курсов повышения квалификации:	Октябрь 2023г.	Воспитатель
	Посещение педагогами методических объединений района	По плану управления образования	Воспитатель
	Оказание методической помощи в организации работы педагогов по самообразованию.	В течение года	Заведующий
	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующая Воспитатель

3.2. Работа с кадрами.

Мероприятия	Сроки выполне ния	Ответствен- ные
1.1.Инструктажи		
1.1.1. Вводного инструктаж по охране труда	сентябрь	Заведующий
1.1.2. Текущие инструктажи по охране труда	сентябрь, январь	Заведующий
1.1.3. Текущий инструктаж по технике безопасности	сентябрь, январь	Заведующий
1.1.4. Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий
1.1.5. Техника безопасности при проведении новогоднего праздника.	декабрь	Заведующий
1.1.6. Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Международному женскому дню.	Март	Заведующий
1.1.7. Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Дню Победы	Май	Заведующий
1.1.8. Техника безопасности при проведении экскурсии.	сентябрь, январь	Заведующий
1.1.9. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	октябрь	Заведующий
1.1.10. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки.	декабрь	Заведующий
1.1.11. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	Медсестра ФАП
1.1.12. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	март	Заведующий

1.1.13. Проведение инструктажа к летнее – оздоровительной работе.	май	Заведующий
1.2. Производственные собрания		
1.2.1. Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	Заведующий
1.2.2. О подготовке ДООУ к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий
1.2.3. О подготовке ДООУ к зиме.	октябрь	Заведующий
1.2.4. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса	ноябрь	Заведующий
1.2.5. О подготовке к новомуднему празднику.	декабрь	Заведующий
1.2.6. По итогам проверки по охраны труда в декабре.	январь	Заведующий
1.2.7. О соблюдении витаминизации.	февраль	Заведующий
1.2.8. «Забота об участке ДООУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	апрель	Заведующий, коллектив
1.2.9. О переходе на летний режим работы.	май	Заведующий
1.3. Самообразование		
1.3.1. Выбор тем по самообразованию, планы	сентябрь	Заведующий
1.3.2. Посещение методических объединений, совещаний	в течении года	Воспитатель, заведующая
1.3.3. Обсуждение новинок методической литературы.	в течении года	Заведующий
1.4. Консультации с обслуживающим персоналом		
1.4.1. Инструктаж «Должностные инструкции»	сентябрь	Заведующий
1.4.2. Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами	сентябрь	Заведующий
1.4.3. Правила обработки посуды, проветривания, смены белья	сентябрь, октябрь	Медсестра ФАП
1.4.4. Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей.	ноябрь	Заведующий
1.4.5. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	ноябрь, март	Медсестра ФАП
1.4.6. О соблюдении правил СанПиН. в летний период.	май	Медсестра ФАП

4. Работа педагогического совета

Сроки. Проблема	Повестка дня	Форма распространения вопросов	Метод изучения информации	Ответственный за проведение
Август	Установочный. <i>Цель: наметить основные направления работы коллектива детского сада на учебный год</i> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы, годового календарного графика работы, учебного плана на 2021-2022 учебный год 3. Утверждение расписания ООД, рабочих программ специалистов и воспитателей групп, работы кружков и секций.	Выступление зав.д/с Обмен мнениями	Изучение педпроцесса по справкам проверок, анализ.	Заведующий Заведующий Заведующий
Ноябрь	«Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования» <i>Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в реализации современных технологий в образовательном процессе ДОО</i> 1. Выступление на тему «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества дошкольного образования». 2. Итоги тематического контроля «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО» (познавательное развитие)	Выступление Подведение итогов	Изучение методической литературы по проблеме, собеседование с педагогами, наблюдение,	Воспитатель Заведующий

Февраль	Тематический: «Современные методические находки по обучению детей родному(татарскому) языку» (в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ № 3) 1. Актуальность темы педсовета. 2. Обобщение опыта работы по «Речевому развитию» в ДОУ. 3. Аналитическая справка тематического контроля «Эффективные современные технологии и методы развития связной речи» 4. Принятие решения педагогического совета	Выступление Итоги контроля Подведение итогов	Изучение методической литературы по проблеме, собеседование с педагогом, наблюдение	Заведующий
Май	Итоги работы 1. Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год 2. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 3. Составление проекта годового плана работы на 2022-2023 учебный год. 4. Творческие задания на летний период	Выступление Обсуждение Обсуждение	Анализ работы пед. коллектива	Воспитатель Заведующий Заведующий Воспитатель

5. Деятельность педагогического коллектива направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2021 – 2022уч. год.	в течение года	Заведующий
	Коррекция в соответствии с ФГОС и утверждение годового воспитательно-образовательного плана, годового календарного графика работы, учебного плана, сетки НОД, режима дня.	сентябрь	заведующий
	Размещение на сайте ДОУ информации о реализации ФГОС ДО, результатах деятельности	в течение года	заведующий
	Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Заведующий, воспитатель.
	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и	в течение года	Заведующий,

1.Работа с кадрами.	Санитарное состояние группы	Текущий	Обобщающий	Наблюдение, беседа	Заведующая	СТК
1.Воспитательно-образов.процесс	«Эффективные современные технологии и методы развития связной речи старших дошкольников»	Тематический	Персональная	Наблюдение	Заведующая	Справка Педсовет
Март						
2.Оздоровительная работа	Анализ посещаемости детьми детского сада.	Текущий	Обобщающий	Анализ	Заведующая	СТК
Апрель						
1.Воспитательно-образовательный процесс	Взаимодействие с родителями по вопросам совместной деятельности в организации воспитательно-образовательного процесса	Оперативный	Обобщающий	Анализ	Заведующая	СТК
Оздоровительная работа	Организация закаливающих мероприятий и двигательной активности в группе	Текущий	Обобщающий	Наблюдение	Заведующая	СТК
Май						
1. Учебно-воспит.процесс.	Мониторинговая деятельность за учебный год	Тематический	Обобщающая	Сравнительный анализ.	Воспитатель	Справка Педагогический совет
2.Уборка территории.	Укрепление материальной базы, сохранность имущества	Текущий	Персональная	Осмотр учреждения	Заведующая	СТК

Работа с родителями.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Сбор банка данных по семьям воспитанников	сентябрь	Воспитатель
2	Изучение социального статуса и микроклимата в семье- анкетирование, наблюдение, беседы	В течении года	Воспитатель
3	Нормативно-правовое обеспечение Обновление пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период реализации ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий Воспитатель
4	Наглядная педагогическая пропаганда - Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) - Оформление папок -передвижек	В течении года	Воспитатель
5	Выставки - Оформление праздничных газет и поздравлений - Оформление фотовыставок - Оформление выставок детских работ	В течении года	Воспитатель
6	Праздники и развлечения «День знаний» «Энилэр көне» «Яңа ел бәйрәме –Новогодний праздник» «Сау бул чырши», “Зимние забавы”	В течении года	Воспитатель

	• «Праздник, посвящённый дню защитника отечества» • «8 март байрэме. Цветы для мамы.» • «Навруз» • Праздник труда “1 Май” • «Праздник, посвящённый Дню Победы» • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» • «Сабантуй» • “Выпускной бал”		
7	Конкурсы Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах • «Краски осени» конкурс рисунков • «Зимние забавы» конкурс-фотовыставка фотографий • «Летние фантазии» - выставка поделок из природного материала	Октябрь Декабрь Май-июнь	Воспитатель
	Помощь родителей учреждению • Участие в субботника • Привлечение родителей к благоустройству территории ДООУ	май	Заведующий Воспитатель

Родительский всеобуч

Мероприятия	сроки	ответственный
Консультативная помощь родителям	В течении года	Воспитатель
Оформление и обновление наглядной агитации в уголке для родителей	Ежемесячно	Воспитатель

План работы родительского комитета

Тема	сроки	ответственный
Заседание 1. Обсуждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2021-2022 учебный год.	сентябрь	Воспитатель, председатель родительского комитета
Заседание 2. Подготовка и проведение новогодних праздников.	декабрь	Члены родительского комитета, воспитатель
Организация и проведение совместного субботника по очистке и благоустройству территории учреждения	апрель	Заведующий, .воспитатель
Участие родителей в праздниках, досугах,	В течении	Члены родительского

развлечениях	года	комитета
Заседание 3. Отчет по реализации задач годового плана.	май	Заведующий, воспитатель

Работа по охране прав детства

№	Содержание работы	сроки	Ответственный
1	«Права и обязанности детей и родителей» - папка-передвижка	Октябрь	Воспитатель
2	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующая
3	Познавательные беседы с детьми старшего дошкольного возраста о правах ребенка (чтение художественной литературы)	В течение года	Воспитатель

Исполнение закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ»

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Участие в региональных и муниципальных семинарах и методических объединениях по реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам в образовательный процесс	В течение года	Воспитатель
2.	«Роль пространственной предметно-развивающей среды в познавательно-речевом развитии дошкольников» (консультация для воспитателя)	Ноябрь	Заведующий
3.	Организация реализации УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в воспитательно – образовательном процессе; - содержание уголков «Туган жирем Татарстан», организация работы в них; - организация воспитателями речевой среды на родном языке;		Заведующий
4.	Методические недели: -Неделя, посвященная Международному дню родного языка «Родной язык- татарский язык» -Неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукая	Февраль Апрель	Воспитатель
5.	Исполнение татарских и русских песен, танцев на утренниках и развлечениях в рамках реализации ЭКРС.	В течение года	воспитатель

6.	В целях содействия дальнейшему развитию государственных языков, культуры, традиций провести конкурсы среди воспитанников ДОУ: - Конкурс чтецов произведений М.Джалиля «Без Жәлилчеләр».	Февраль	Воспитатель
7.	Выставка фотографий «Любимый уголок моего села».	Март	Воспитатель
8.	Консультация для родителей: "Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ" (УМК) Оформление информационных стендов для родителей по обучению детей русскому языку	Октябрь	воспитатель

Работа по преемственности детского сада и школы.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа по преемственности МБДОУ - СОШ. Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка Анализ имеющихся сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОУ Экскурсии детей: - в школьный класс - в библиотеку	В течение года Апрель В течении года	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель
1.1.	Посещение торжественной линейки, посвященной поступлению в 1 класс Посещение праздника «Прощание с букварем»	Сентябрь Декабрь	Воспитатель Воспитатель
1.2.	Совместные игры-соревнования на	Январь-март	Воспитатель

1.3.	зимнем участке Привлечение школьников к шефской помощи малышам по изготовлении игрового и дидактического материала, ремонту игрушек, книг.	В течении года.	Учитель Воспитатель
------	---	-----------------	----------------------------

Работа по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма

№	Тема	Форма проведения	сроки	Ответственный
1.	«Уголок безопасности»	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Сентябрь-октябрь	Воспитатель
2.	«Пристегни самое дорогое»	Агит-листовки по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Ноябрь	Воспитатель
3.	Изучаем правила дорожного движения	Рассматривание иллюстраций «Дети и дорога»	В течение года	Воспитатель
4.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Игровая деятельность	В течение года	Воспитатель
5.	«Дорожные знаки глазами детей»	Выставка рисунков	Январь	Воспитатель
6.	«Красный, желтый, зеленый»	Развлечение по закреплению знаний по правилам дорожного движения	Февраль	Воспитатель
7.	Акция «ЗАСВЕТИСЬ!!!»	Привлечение внимания взрослых по нахождению в темное время суток на дороге – раздача листовок и светоотражающих значков и браслетов	Март	Воспитатель
8.	Оформление информационно – справочного материалов по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	буклеты, папки-передвижки, ширмы, листовки	В течение года	Воспитатель

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Планирование работы на год. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ДОУ.	Сентябрь	Заведующая
2	День здоровья	1 раз в квартал	Воспитатель
3	Оформление «Уголка здоровья».	Сентябрь	Воспитатель
4	Спортивные подвижные игры на свежем воздухе.	Октябрь	Воспитатель
5	Неделя зимних игр и забав	Январь	Воспитатель
6	«Папа, мама, я- спортивная семья» - спортивное соревнование с участием родителей	Март	Воспитатель
7	Беседа об опасности в зимне- весенний период на водных объектах.	В течение года	Воспитатель
8	Изготовление на участке «Дорожек здоровья»	Май	Воспитатель

Основы безопасности жизнедеятельности детей.

	Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1	О несовпадении приятной внешности и добрых намерений. Если «чужой» приходит в дом.	Беседа.	В течение года	Воспитатель
2	Правила безопасного поведения дома и на улице.	Разыгрывание ситуации	Январь	Воспитатель
3	Наши друзья и враги. «Спички детям не игрушка!»	Познавательная беседа	Февраль	Воспитатель
4	Знаешь ли ты свой адрес, можешь ли объяснить где живешь?	Разыгрывание ситуации	Апрель	Воспитатель
5	Осторожно! Ядовитые растения.	Познавательная беседа.	Май	

Взаимодействие МБДОУ с общественными организациям

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: Администрацией Татарско-Елтанского сельского поселения МБОУ Татарско-Толкишской СОШ Межпоселенческой центральной библиотекой Сельским клубом	В течение года	Заведующий Воспитатель

План мероприятий по пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки вы- полнения	Ответственный за выполнение
1	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. Проведение НОД, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с родителями	Сентябрь В течение года	Заведующая Воспитатель
2	-Выставка детских работ «Огонь-друг, огонь-враг»	Ноябрь	Воспитатель
3	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатель
4	Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	заведующая, Воспитатель
6	Информация для родителей (инструкции)	Апрель	Воспитатель
7	« Служба 01 всегда на страже» познавательная беседа	Май	Заведующая

Административно-хозяйственная деятельность

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	
1	Общие производственные собрания: Ознакомление с локальными актами в сфере ФГОС ДО, с приказами по ДОУ Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	В течении года	Заведующий Воспитатель	

2	Создание условий для безопасного труда. • Замена оконных рам • Капитальный ремонт кровли	В течении года	Заведующий Ответственный по ОТ	
3	Работы с обслуживающими организациями.	В течении года	Заведующий	
4	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Сотрудники	
5	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Заведующий	
6	Работа по благоустройству территории	Апрель	сотрудники	
7	Текущие ремонтные работы	июль	Сотрудники	
8	Приемка ДОУ к новому учебному году	июль	Комиссия	